

令和6年度 学校評価自己評価結果

番	評価項目	質 問	4	3	2	1	平均		R5対R6
							R6	R5	
1	学習指導	学習規律が確立されているか？	12	27	1	0	3.3	3.0	▲
2		魅力ある「わかる」授業作りが推進されているか？	3	30	7	0	2.9	2.8	▲
3		相互の授業参観などにより教科として授業改善の取組が行われたか？	4	16	14	6	2.5	2.3	▲
4		課題(宿題)への取組が定着し、家庭学習時間が確保されているか？	4	16	14	6	2.4	2.4	－
5		生徒の実態に応じた評価方法の工夫と改善が行われているか？	5	29	5	1	3.0	2.8	▲
6		生徒の力を伸ばす教育課程が編成・実施されているか？	7	27	6	0	3.0	2.7	▲
7		「総合的な探究の時間」は趣旨を生かして適切に実施されているか？	3	25	9	3	2.7	3.0	▼
8	生徒指導	時間厳守など基本的生活習慣が定着しているか？	5	33	1	1	3.1	2.9	▲
9		服装、頭髪等が平岡高校生としてふさわしい身だしなみであるか？	4	30	5	1	2.9	2.8	▲
10		他を思いやる豊かな心や礼儀正しい態度が身についているか？	6	27	6	1	3.0	3.0	－
11		いじめのない安心・安全な学校生活が維持されているか？	5	27	8	0	2.9	3.2	▼
12		教育相談、個人面談などを通して生徒理解を深めているか？	12	22	5	1	3.1	3.1	－
13		生徒指導部を中心に学年、分掌等が連携を図って指導しているか？	4	24	10	2	2.8	2.7	▲
14		携帯電話やネットに係る指導が十分行われたか？	6	17	16	1	2.7	2.7	－
15	進路指導	交通安全意識の高揚と安全な自転車通学指導が図られているか？	7	28	4	1	3.0	3.1	▼
16		三年間を通して進路意識を高め、体系的な進路指導を行っているか？	6	24	9	1	2.9	2.8	▲
17		生徒、保護者との進路相談が効果的に行われているか？	8	26	5	1	3.0	3.1	▼
18		進路指導部・学年間の密接な連携が図られているか？	9	21	7	3	2.9	2.9	－
19		模試データ分析を活用して学力向上につなげているか？	6	19	14	1	2.8	2.6	▲
20		長期休業中の講習及び平常講習が計画的に実施され効果が上がっているか？	5	21	12	2	2.7	2.6	▲
21		働く意義や「生きること」に関わるキャリア教育が推進されているか？	3	23	13	1	2.7	2.4	▲
22	特別活動	生徒の自主的な生徒会活動の促進が図られているか？	5	28	6	1	2.9	2.9	－
23		部活動への参加加入率が向上し活性化が図られているか？	2	21	15	2	2.6	2.6	－
24		学年との連携によりHR、生徒会リーダーの育成が図られているか？	3	21	14	2	2.6	2.7	▼
25	健康安全	校舎内外の環境美化活動が十分進められているか？	7	29	3	1	3.1	3.1	－
26		性に関する指導は効果的に行われているか？	4	29	6	1	2.9	2.8	▲
27		薬物乱用防止に関する指導が十分行われているか？	9	27	4	0	3.1	3.1	－
28		不登校生徒について校内外の連携を密にし、適切な対応がなされたか？	7	28	4	1	3.0	2.9	▲
29	図書・情報	読書習慣が広がり、図書館の活用が図られたか？	1	18	18	3	2.4	2.5	▼
30		視聴覚教材の活用及び情報に係る適切な態度の育成が図られたか？	6	25	8	1	2.9	2.7	▲
31	組織	学年、分掌、委員会の連携が図られ、意思疎通が密になされているか？	8	26	5	1	3.0	2.7	▲
32		危機管理意識を持ち、報告・連絡・相談が迅速かつ適切に行われているか？	4	25	10	1	2.8	2.9	▼
33		学校課題を踏まえた校内研修の充実が図られているか？	3	15	19	1	2.5	3.0	▼
34		バランスのとれた業務分担が図られているか？	1	11	23	5	2.2	2.3	▼
35		共通理解や協働性の点で、組織としての質が向上したか？	3	16	18	3	2.5	2.7	▼
36	渉外	広報活動を通して学校情報を適時・適切に発信できたか？	6	30	3	1	3.0	3.0	－
37		学校への苦情や要望に対して迅速かつ適切に対応できたか？	7	26	6	1	3.0	3.0	－
38		PTAや梅の会、学校評議員や地域との連携は十分であったか？	6	25	8	1	2.9	3.0	▼